

	FORMATO VALIDO		
	Código del Documento:	F.CCP.PA	Versión: 01
FORMATO DE PROYECTO DE ÁREA	Vigencia	AGOSTO 2023	

PROYECTO: "DECIDIENDO POSITIVAMENTE POR MI VIDA"

Descripción General: Este proyecto tiene como objetivo principal fortalecer las habilidades para la toma de decisiones responsables en niños, niñas y adolescentes (NNA). Se busca empoderar a los estudiantes para que analicen opciones, consideren consecuencias y actúen con responsabilidad, involucrando también a sus familias y docentes en este proceso formativo. El proyecto se desarrollará en concordancia con el Modelo de Funcionamiento de los Departamentos de Consejería Estudiantil (DECE) y lo estipulado en la Ley Orgánica de Educación Intercultural (LOEI) y su reglamento.

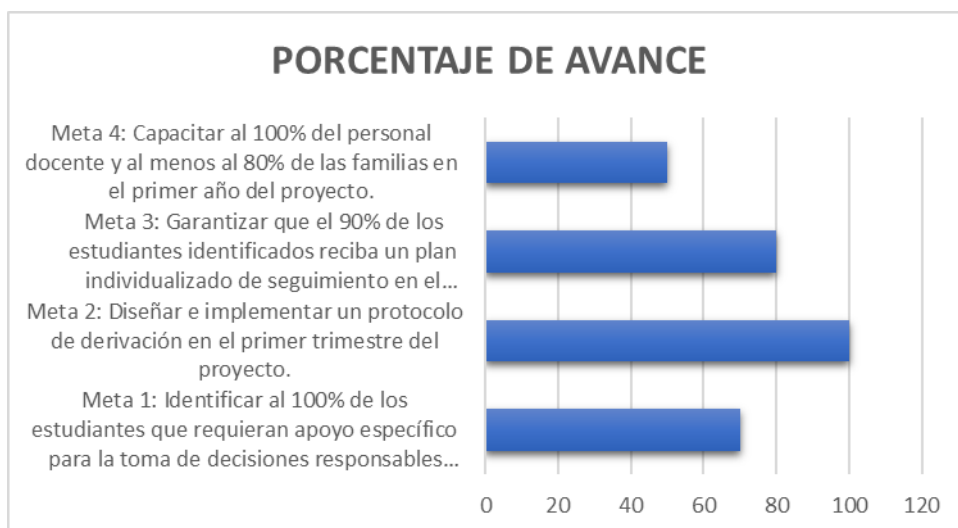
Objetivos Específicos y Metas:

1. **Objetivo: Detectar necesidades y barreras en la toma de decisiones de los estudiantes.**
 - **Meta 1:** Identificar al 100% de los estudiantes que requieran apoyo específico para la toma de decisiones responsables en un periodo de diez meses.
 - **Actividades:**
 - Aplicación de encuestas de autoevaluación y cuestionarios a estudiantes.
 - Observaciones en el aula y entrevistas individuales para detectar patrones de comportamiento.
 - Reunión con representantes legales para conocer antecedentes relevantes.
2. **Objetivo: Implementar un protocolo de derivación y articulación para casos que requieran atención especializada.**
 - **Meta 2:** Diseñar e implementar un protocolo de derivación en el primer trimestre del proyecto.
 - **Actividades:**
 - Creación de un protocolo en colaboración con el equipo del DECE.
 - Identificación de redes de apoyo externas, como psicólogos, terapeutas o instituciones especializadas.
 - Capacitar a docentes sobre el uso del protocolo para garantizar su aplicación efectiva.
3. **Objetivo: Brindar acompañamiento continuo a estudiantes y familias en el fortalecimiento de habilidades para la toma de decisiones.**
 - **Meta 3:** Garantizar que el 90% de los estudiantes identificados reciba un plan individualizado de seguimiento en el primer año.
 - **Actividades:**
 - Realización de talleres grupales e individuales sobre habilidades de resolución de problemas y toma de decisiones.
 - Elaboración de planes de apoyo individualizados (PAI).
 - Sesiones de orientación con las familias para promover un entorno de apoyo.

	FORMATO VALIDO		
	Código del Documento:	F.CCP.PA	Versión: 01
FORMATO DE PROYECTO DE ÁREA	Vigencia	AGOSTO 2023	

4. Objetivo: Capacitar a los docentes y familias en estrategias para fomentar la toma de decisiones responsables en los estudiantes.

- **Meta 4:** Capacitar al 100% del personal docente y al menos al 80% de las familias en el primer año del proyecto.
- **Actividades:**
 - Organización de talleres sobre metodologías activas para enseñar habilidades de toma de decisiones.
 - Creación de materiales educativos como guías y manuales para docentes y familias.
 - Encuentros familiares para compartir experiencias y buenas prácticas.



Metodología: El proyecto se desarrollará en tres fases principales:

- 1. Fase de Diagnóstico:**
 - Recopilación de información a través de encuestas, entrevistas y observaciones.
 - Análisis de datos para identificar necesidades específicas de los estudiantes.
- 2. Fase de Implementación:**
 - Ejecución de las actividades propuestas en los objetivos específicos.
 - Coordinación con los equipos del DECE, familias y actores externos.
- 3. Fase de Evaluación:**
 - Medición de los resultados en relación con las metas establecidas.
 - Aplicación de encuestas de satisfacción a estudiantes, docentes y familias.
 - Elaboración de un informe final con conclusiones y recomendaciones.

	FORMATO VALIDO	
	Código del Documento:	F.CCP.PA
FORMATO DE PROYECTO DE ÁREA	Versión: 01	
	Vigencia	AGOSTO 2023

Marco Normativo: El proyecto se fundamenta en:

- **Modelo de Funcionamiento de los DECE:** que promueve el acompañamiento integral y la intervención oportuna.
- **LOEI y su reglamento:** que destacan la importancia de formar estudiantes con habilidades para la vida, incluyendo la toma de decisiones responsables.

Resultados Esperados:

- Incremento en la capacidad de los estudiantes para tomar decisiones responsables.
- Mayor participación y compromiso de las familias en el proceso formativo.
- Fortalecimiento de las competencias docentes para enseñar habilidades socioemocionales.
- Creación de un entorno escolar que fomente la reflexión y la responsabilidad en la toma de decisiones.