

	FORMATO VALIDO		
	Código del Documento:	F.CCP.PA	Versión: 01
FORMATO DE PROYECTO DE ÁREA	Vigencia	AGOSTO 2023	

PROYECTO: “SEMBRANDO INCLUSIÓN

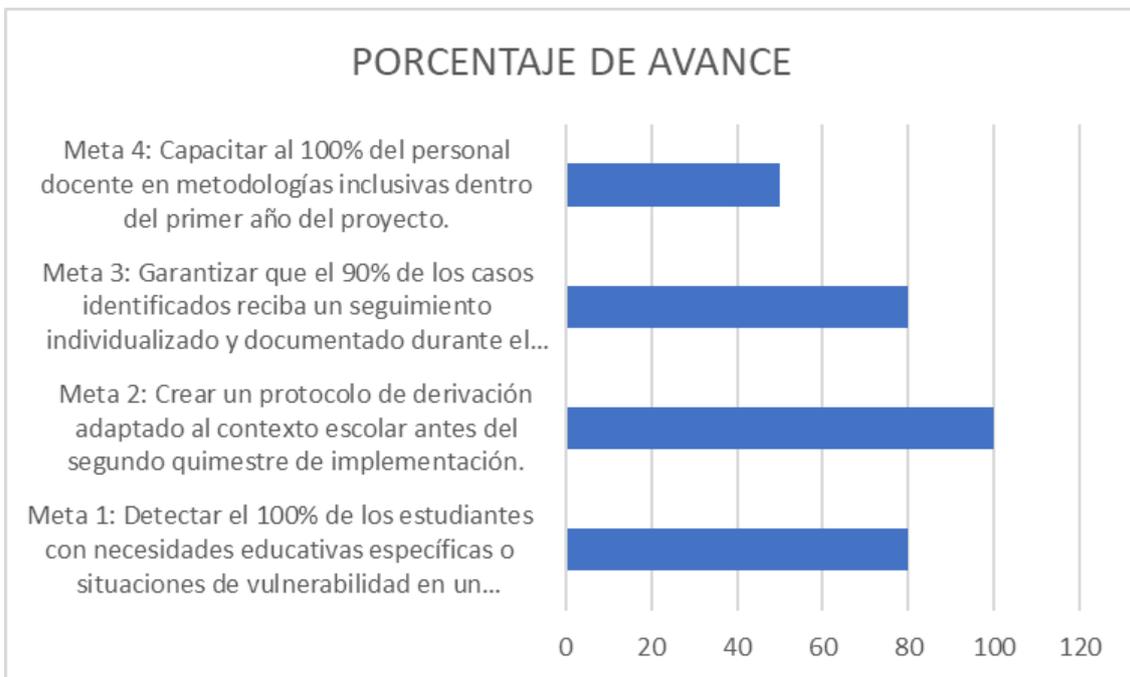
Descripción General: Este proyecto busca promover la inclusión educativa de niños, niñas y adolescentes (NNA) en el contexto escolar, asegurando que todos los estudiantes, independientemente de sus capacidades, necesidades o condiciones, reciban una educación de calidad. El proyecto se desarrollará en concordancia con el Modelo de Funcionamiento de los Departamentos de Consejería Estudiantil (DECE) y lo estipulado en la Ley Orgánica de Educación Intercultural (LOEI) y su reglamento.

Objetivos Específicos y Metas:

1. **Objetivo: Identificar barreras para el aprendizaje y la participación de los estudiantes.**
 - **Meta 1:** Detectar el 100% de los estudiantes con necesidades educativas específicas o situaciones de vulnerabilidad en un periodo de diez meses.
 - **Actividades:**
 - Aplicación de encuestas y observaciones sistemáticas en el aula.
 - Capacitación del personal docente en técnicas de detección temprana.
 - Reunión con representantes legales para recoger información clave sobre los estudiantes.
2. **Objetivo: Establecer mecanismos efectivos de derivación y articulación con entidades especializadas.**
 - **Meta 2:** Crear un protocolo de derivación adaptado al contexto escolar antes del segundo trimestre de implementación.
 - **Actividades:**
 - Diseño de un protocolo de derivación en coordinación con el equipo del DECE.
 - Identificación de redes de apoyo externas (psicológicas, médicas, sociales).
 - Establecimiento de convenios o acuerdos de colaboración con instituciones especializadas.
3. **Objetivo: Brindar acompañamiento continuo a los estudiantes con necesidades identificadas.**
 - **Meta 3:** Garantizar que el 90% de los casos identificados reciba un seguimiento individualizado y documentado durante el primer año del proyecto.
 - **Actividades:**
 - Realización de sesiones individuales y grupales de acompañamiento.
 - Elaboración de planes de apoyo individualizados (PAI).
 - Organización de talleres de habilidades socioemocionales para estudiantes.
4. **Objetivo: Asesorar y capacitar a docentes en estrategias inclusivas.**

	FORMATO VALIDO		
	Código del Documento:	F.CCP.PA	Versión: 01
FORMATO DE PROYECTO DE ÁREA	Vigencia	AGOSTO 2023	

- **Meta 4:** Capacitar al 100% del personal docente en metodologías inclusivas dentro del primer año del proyecto.
- **Actividades:**
 - Talleres sobre adaptaciones curriculares y estrategias de inclusión.
 - Creación de un manual de buenas prácticas inclusivas.
 - Sesiones de retroalimentación y acompañamiento en el aula.



Metodología:

El proyecto se desarrollará siguiendo un enfoque participativo y colaborativo:

- 1. Fase de Diagnóstico:**
 - Realización de un levantamiento inicial de información mediante encuestas, entrevistas y observaciones.
 - Creación de una línea base sobre las necesidades educativas presentes en la comunidad escolar.
- 2. Fase de Implementación:**
 - Aplicación de las actividades descritas en los objetivos específicos.
 - Coordinación con el equipo multidisciplinario del DECE y actores externos.
- 3. Fase de Evaluación:**
 - Medición de los resultados obtenidos en relación con las metas propuestas.

	FORMATO VALIDO		
	Código del Documento:	F.CCP.PA	Versión: 01
FORMATO DE PROYECTO DE ÁREA	Vigencia	AGOSTO 2023	

- Aplicación de encuestas de satisfacción a estudiantes, docentes y representantes legales.
- Presentación de un informe final con recomendaciones para la sostenibilidad del proyecto.

Marco Normativo: El proyecto se sustenta en:

- **Modelo de Funcionamiento de los DECE:** que establece la función del DECE en la promoción de una educación inclusiva y la coordinación con redes de apoyo.
- **LOEI y su reglamento:** que promueven la equidad, la inclusión y el respeto a la diversidad en el ámbito educativo.

Resultados Esperados:

- Incremento en la detección temprana y atención de casos de estudiantes con necesidades educativas específicas.
- Mejora en la capacidad docente para implementar estrategias inclusivas.
- Mayor participación y compromiso de las familias en el proceso educativo.
- Creación de un entorno escolar más inclusivo, equitativo y respetuoso de la diversidad.